

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка –детский сад №23»с.Камень-Рыболов Ханкайского  
муниципального округа

Принято

На педагогическом совете №1

«28»августа 2020г

Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ

ЦРР «Детский сад №23»

\_\_\_\_\_Г.П.Фирсова

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: духовно-нравственное развитие.

**Составитель:**

Старший воспитатель

Чехун Л.Ю.

Возраст обучающихся 6-7 лет

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Технологии реализации программы
6. Режим работы
7. Ожидаемые результаты
8. Учебно-тематический план
9. Содержание программы
10. Календарно-тематический план
11. Материально-техническое обеспечение
12. Список использованной литературы

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** В соответствии с комплексной модернизацией образования равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. в процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями нравственной культуры решается задача развития личности дошкольника.

**Актуальность:** Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в стандарты нового поколения временной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

**Педагогическая целесообразность:** Процесс формирования личностных качеств ребёнка, имея чувствительный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

**Основная цель программы-** развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Программа ориентирована на решение следующих задач:**

- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Создание условий творческого развития;
- Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.

**Отличительные особенности программы:**

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей 6-7 лет. Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое

и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа носит материалы духовно-нравственного характера.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- Игровые, т.к ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- Информационно-коммуникационные-обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации4
- Технологии деятельного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в дошкольном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой – быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

#### **Возраст детей:**

Программа ориентирована на детей 6-7 лет

**Срок реализации программы:** на 1 год, всего 68 занятий.

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Формы работы- индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа.

#### **Основные содержательные компоненты программы:**

- О религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- О нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социальнокультурном контексте.

- Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

**В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:**

1. Любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков)
2. Стыд ( различение в себе добра и зла и т.д.)
3. Чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

**В качестве критериев оценки** личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые»-т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые.

Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

**Формы контроля** могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем:	Количество часов	
	всего	теория
Устройство мира. Наш красивый добрый мир.	20	5
Устройство отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	15	6
Как устроены отношения в нашей жизни	14	6
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.	15	6
Итого:	64ч	23
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, и т.д	4	-
Всего:	68ч	

## Содержание программы «Добрый мир»

*Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:*

- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

*Направлено на:*

- Создание условий для развития личности ребёнка;
- Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- Воспитание любви к Родине, семье;
- Создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- Укрепление психического и физического здоровья ребёнка;

### **Программа состоит из 4 разделов:**

#### *1. «Устройство мира. Наш красивый добрый мир»*

Темы разделов: «Свет, День, Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения». «Солнце, луна, звёзды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

#### *2. Устранение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?*

Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помоги !», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

#### *3. Как устроены отношения в нашей жизни.*

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

#### *4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.*

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

## Календарно-тематический план:

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	сроки
1	Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1	04.10
2	Творческая работа. Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «наш мир»	1	06.10
3	Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1	18.10
4	Ночь. звёзды	1	20.10
5	Наблюдаем небо, прогноз погоды на завтра	1	25.10
6	Хрустальный день, различия дня и вечера	1	27.10
7	Облака. Наблюдаем за формой.	1	1.11
8	Россия. Родина. Отношение к родине. Облака над Россией.	1	3.11
9	Тучи, дождик радуга, слушаем звуки природы	1	8.11
10	Ветер	1	10.11
11	Осень, прислушиваемся к природе	1	15.11
12	Осень. Обобщение	1	17.11
13	Вода. Водоёмы	1	22.11
14	Превращение воды. Передвижение по воде.	1	24.11
17.	Земля. Урожай	1	29.11
18	Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1	1.12
19	Защита Родины. Богатыри.	1	6.12
20	Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде, благодарность	1	8.12
21	Деревья. Зима.	1	13.12
22	Цветы	1	15.12
23	Рассказ о Рождестве. Семья	1	27.12
24	Рождество	1	29.12
25	Солнце. Луна. Звёзды	1	10.01
26	Планеты. Созвездия	1	14.01
27	Рыбы. Виды рыб и их жилище	1	19.01
28	Птицы	1	24.01
29	Хлопоты птиц, семейство	1	26.01
30	Виды птиц. Голоса птиц	1	31.01
31	Птичья викторина, забота о птицах	1	2.02
32	Перелётные птицы	1	7.02
33	Волшебные птицы, птицы в русском творчестве	1	9.02
34	Насекомые. Труд, внимательность	1	16.02
35	23 февраля. Родина. Семья. отцы	1	21.02
36	Пчёлы	1	28.02
37	Бабочки и мухи.	1	2.03

38	Кузнечики и жуки	1	7.03
39	8 марта. Мама. Благодарность, забота	1	9.03
40	Вид животных и их жилища	1	21.03
41	Заяц. Звериные следы.	1	23.03
42	Мелкие и средние звери	1	28.03
43	Кошки и собаки. Помощь друзьям	1	30.03
44	Хитрость и вредность лисы	1	4.04
45			
46	Крупные звери, язык зверей	1	11.04
47	Подготовка к Пасхе	1	13.04
48	Рассказ о празднике Пасха	1	18.04
49	Человек. Части тела	1	20.04
50	Забота о животных, ответственность за сохранность природы	1	27.04
51	Сострадание. Дед Мазай	1	2.05
52	Нельзя клеветать друг на друга, нельзя вредить	1	4.05
53	Родина. Победа над врагом Родины	1	11.05
54	Времена года, повтор, для чего я расту.	1	18.05
55	Огород. Забота о земле, зверях и людях. Логическая цепочка. Закрепление	1	23.05

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования «Добрый мир» включает:

Магнитная доска, магнитофон, ноутбук, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д