

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-Детский сад №23» Ханкайского муниципального
округа

Краткая презентация Программы

В данной презентации знакомим родителей с:

- С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- Моделью образовательной программы
- Основными направлениями развития детей и образовательными областями
- Разделами основной образовательной программы дошкольного образования.
- Формами взаимодействия педагогического коллектива.

Основная общеобразовательная программа это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- С учётом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей)

Образовательная программа МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23» разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»4
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (учреждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
- Приказом министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г.№373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23»

Модель образовательной программы МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23»

Образовательный процесс

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Образовательная программа ДОУ разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой состоит из 2-х частей:

1. Обязательная часть- 80%
2. Вариативная часть-20%

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Юный эколог»-С.Н.Николаева
- «Я человек-С.А.Козлова
- Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры- программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста ко всем видам национального искусства- О.Л.Князева, Н.Д.Маханева
- «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька» курс математики для дошкольной подготовки детей 3-7 лет под редакцией Л.Г.Петерсон
- Я-ты-мы- программа социально- эмоционального развития дошкольников. Автор –составитель О.Л.Князева
- Основы безопасности детей дошкольного возраста»-Р.Б.Стеркина от 5до7 лет

- Программа художественного воспитания И.А.Лыкова, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С.Комарова.

Для чего необходима образовательная программа?

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности. Обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Важным в содержании образовательной программы ДОУ-являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-социально-коммуникативному; познавательному; художественно-эстетическому; физическому.

Таким образом образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

Образовательные области

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта. Эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отно-

шениях объектов окружающего мира (форме, цвете, материале, звучании. Ритме, темпе количестве, числе части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мир природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- **Физическое развитие:** физическая культура, здоровье
- **Художественно-эстетическое развитие:** музыка, художественное творчество
- **Познавательно-речевое:** коммуникация, познание, чтение художественной литературы.
- **Социально-личностное развитие:** социализация, труд, безопасность

Раздел образовательной программы дошкольного образования.

(краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления); возрастные и иные категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей)

целевой	содержательный	организационный
1. пояснительная записка: Цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики	Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноцен- ное развитие детей) а) описание образователь- ной деятельности в соответ-	Описание материально-тех- нического обеспечения про- граммы, обеспеченность методическими материа- лами и средствами обуче- ния и воспитания, распоря-

<p>развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2.планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса</p>	<p>ствии с направлениями развития ребёнка, представленными к пяти образовательным областям.</p> <p>б) писание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом возрастных особенностей</p> <p>в) описание образовательной деятельности профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если это работа предусмотрена программой.</p> <p>Должны быть представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик: способы и направления детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.</p>	<p>док или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.</p> <p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>
--	---	---

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23» одной из основных задач является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей).

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка
- Открытость дошкольного учреждения
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- Уважение и доброжелательность друг к другу
- Дифференцированный подход к каждой семье
- Равно ответственность родителей и педагогов

Условие реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях через:

- Различные виды детской деятельности
- Режимные моменты
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с родителями

Краткая презентация Программы

В данной презентации знакомим родителей с:

- С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- Методы обучения в нашей программе
- Основными направлениями развития детей и образовательными областями
- Результатами основной образовательной программы дошкольного образования
- Формами взаимодействия педагогов детского коллектива